**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет международных отношений**

**кафедра дипломатического перевода**

**Образовательная программа по специальности 6МО20200 «Международные отношения»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждено**на заседании Ученого совета факультета международных отношений Протокол № 1 от «26»августа 2014 г. Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль № 6. Первый иностранный язык**

 **«PURP 1418 - Практика устной речи и письма»**

**1 курс, р/о, весенний семестр, 3 кредита**

**элективный**

**Преподаватель: Карипбаева Гульнар Алипбаевна, телефоны (рабочий): 2-43-89-20, каб.: 204**

**e-mail:alipbai@gmail.com**

Курс **«Практика устной речи и письма»** предназначен для студентов-бакалавров 1-го курса специальности «Международные отношения» факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный. Учебная дисциплина направлена на формирование у студентов практики устной и письменной речи на иностранном языке применительно к их профессиональной деятельности.

**Цель дисциплины -** углубление и расширение лингвистических знаний и коммуникативных навыков владения английским языком, расширение диапазона понимания текстов по специальности, обогащение активного словарного запаса по GeneralEnglish,

**Задачи дисциплины:**

- овладение навыками устной и письменной речи;

- ознакомление и овладение студентами всеми видами устной и письменной речи на английском языке;

- обучение правилам написания письменного текста разных стилей (реферат, эссе);

- ознакомление с особенностями стиля перевода;

- развитие умений строить устное и письменное высказывание.

**Компетенции (результаты обучения)**

**Инструментальные компетенции:** развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей;

**Межличностные компетенции:** развитие индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе;

**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса;

**Пререквизит: «Профессионально-ориентированный иностранный язык».**

**Постреквизит: «Практика устной речи и письма- Часть 2»**

**Тематическое содержание курса.**

2 семестр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Лексические темы | Грамматические темы | Кол- во часов | Баллы |
| 1week | У карты мира. Названия стран, столиц;English Invasion No-One Can Stopby Jeremy Geelan | The Noun. The Article. The Adjective. The Numeral. The Adverb. The Pronoun. | 3hours | 9 |
| 2- week | Страны-члены международных организаций.Meals. NationalCuisines. English Invasion No-One Can StopbyJeremyGeelan | Tenses. TheActiveVoice. | 3hours | 9 |
| 3-week | Политическое устройство государств. Казахстан (политическое устройство, внешняя политика, конституция).EnglishInvasionNo-OneCanStopbyJeremyGeelan | Tenses. ThePassiveVoice. | 3hours | 9 |
| 4- week | Политическое устройство стран изучаемого языка Великобритании EnglishInvasionNo-OneCanStopbyJeremyGeelan | Revision of Grammar. Grammar Test. | 3hours | 9 |
| 5- week | Политическое устройство стран изучаемого языка США.TheCodeofSpokenEnglish. |  | 3 hours | 9 |
| 6-week | Средства массовой информации: Пресса. Основная цель средств массовой информации Казахстана. Основная цель средств массовой информации зарубежных стран.TheCodeofSpokenEnglish. | Pronouns . | 3 hours | 9 |
| 7- week | Официальные визиты. Визиты глав государств.Обмен делегациями, туристами, студентами.TheCodeofSpokenEnglish. | Conditionals | 3 hours | 9 |
| Midterm +РК № 1 63+15+22=100 |
| 8-week | Переговоры, соглашения, договоры. Переговоры- один из важнейших дипломатических инструментов. Роль мирных переговоровTheCodeofSpokenEnglish. | Modal Verbs and their equivalents. | 3 hours | 9 |
| 9-week | Международное сотрудничество.Взаимодействие экономики и политики.Торгово-экономическое сотрудничество- путь к миру и взаимопониманию.TheCodeofSpokenEnglish. | ComplexObject. | 3 hours | 9 |
| 10week | Конгрессы, конференции, встречи. Встречи на высшем уровне (саммиты). Роль конференции при обсуждении глобальной проблемы «Быть или не быть?».**Standardusage** | Indirect Speech. Sequence of Tenses | 3 hours | 9 |
| 11-week | Прогрессивное движение современности. Массовые антивоенные демонстрации. Роль Всемирного Совета Мира.Language**ofPolitical**Correctness | Revision of Grammar.Grammar- Lexical Test. | 3 hours | 9 |
| 12- week | Прогрессивное движение современностиМассовые антивоенные демонстрации. .Language**ofPolitical**Correctness | Conditionals | 3 hours | 9 |
| 13- week | Роль Всемирного Совета Мира. Люди Доброй воли против терроризма. .Language**ofPolitical**Correctness | Clauses | 3 hours | 9 |
| 14- week | ХХI век. Мир в огне.Роль и место международных организаций. 3hours.Language **of Political** Correctness | Clauses | 3 hours | 9 |
| 15- week | Экономическое давление- одна из причин конфликтов. .Language**ofPolitical**Correctness | Revision | 3 hours | 9 |
| Рубежный контроль №2 63+21+16=100 |

**Основная литература:**

Jujntceva M.N. English in diplomacy Moscow.2000.

Morgan Terry.Judith Wilson.New English Files, Oxford University Press 2009

**Дополнительная литература:**

Norman Whitby. Exercises from: English File.... 2010.

Norman Whitby.Attain..Cambridge University Press.2011.

Sam McCarter . Inside Out Cambridge University Press.2011.

**Методические рекомендации к практическим занятиям**

 Для успешного усвоения учебного материала студентам рекомендованы следующие указания к выполнению заданий к практическим занятиям:

1.чтение и перевод текста;

2. составление лексического минимума к каждому тексту;

3.выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий;

 Для правильного выполнения грамматических упражнений рекомендуется предварительное ознакомление с грамматическими правилами, приведенными в основном учебнике. Для подготовки презентаций по профессиональной тематике и лексическим темам рекомендуется подготовка **презентаций** в программе PowerPoint в соответствии с требованиями: презентация должна быть подготовлена на английском языке, соответствовать заданной теме, включать активную лексику, продолжительность выступления не более 5 минут, рекомендуется использовать не более 10 слайдов. На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя различные стратегии их подготовки.

**Задания на СРС:** Чтение книги Сомерсета Моэма“The man with the scar”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Задания* | Неделя | Баллы |
| 1 | Рассказ 1 | 3 | 3 |
| 2 | Рассказ 2 | 4 | 3 |
| 3 | Рассказ 3 | 5 | 3 |
| 4 | Рассказ 4 | 6 | 3 |
| 5 | Рассказ 5 | 7 | 3 |
| 6 | Рассказ 6 | 8 | 3 |
| 7 | Рассказ 7 | 9 | 3 |
| 8 | Рассказ 8 | 10 | 3 |
| 9 | Рассказ 9 | 11 | 3 |
| 10 | Рассказ 10 | 12 | 3 |
| 11 | Рассказ 11 | 13 | 3 |
| 12 | Рассказ 12 | 14 | 3 |
| 13 | Рассказ 13 | 15 | 3 |

**Методические рекомендации для заданий по СРС:**

1.Прочитать рассказ.

2. Выписать и выучить новую лексику.

3Выполнить упражнения

4.Ответить на вопросы

5.Составить проблемные вопросы по основной идее.

6.Подготовить презентацию, быть готовым к дискуссиям за круглым столом.(в соответствии с заданием преподавателя)

Для подготовки презентаций по профессиональной тематике и лексическим темам рекомендуется подготовка **презентаций** в программе PowerPoint в соответствии с требованиями: презентация должна быть подготовлена на английском языке, соответствовать заданной теме, включать активную лексику, продолжительность выступления не более 5 минут, рекомендуется использовать не более 10 слайдов. На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя различные стратегии их подготовки.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА**

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Текущий контроль - успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического и выполнения СРС материала

 **Оценивание по видам работ :**

**1.Баллы за практическое занятие:**

а). Профессиональный блок/Лексическая тема-**6 баллов**.

б).Общественно-политический блок-**3 балла**

**2.Баллы за СРС:**

 а) написание эссе-1 балл.

 б) участие в работе с упражнениями, круглом столе, обсуждении-2 балла.

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

 **1-7 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,****3 кредита-9 баллов****Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=15 баллов за 5 СРСП.**  | **Рубежный контроль--22балла.** | **Итого -100 баллов** |

 **8-15 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,****3 кредита-9 баллов****Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП.****21 балл за 7 СРСП.** | **Рубежный контроль-16 баллов** | **Итого -100 баллов** |

**ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Грамматический тест** | **Лексический тест** | **Устная тема** | **Итого** |
| **Максимальное кол-во баллов** | **30 баллов** | **30 баллов** | **40 баллов** | **100 баллов**  |

**Рассмотрено на заседании кафедры**

**протокол № 1\_\_ от** «26» августа 2014г.

**Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

**Преподаватель Карипбаева Г.А.**